

「2025年度前期授業アンケート結果」

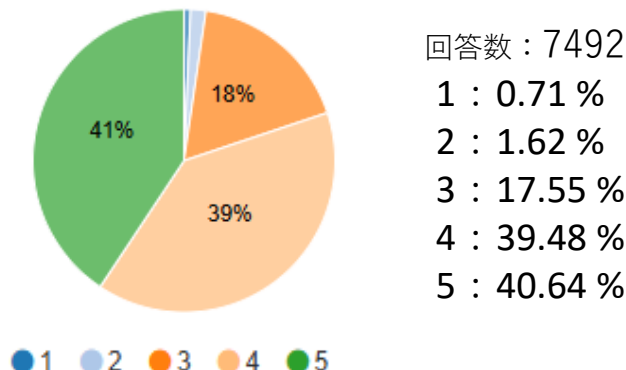
回答率：73.1%(7,496/ 10,244人)

回答期間：7月7日（月）～7月25日（金）

備考：匿名アンケート

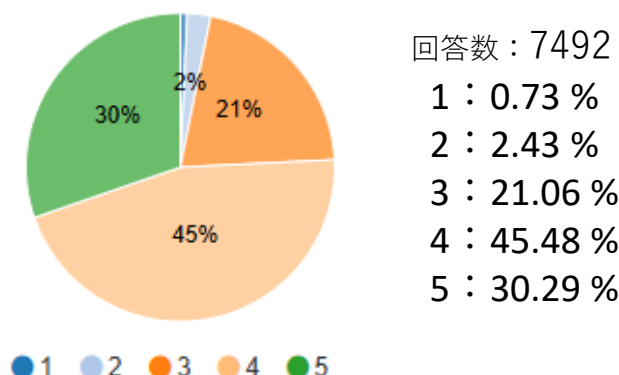
Q1) この科目の到達目標(どの様な知識や技能、姿勢等を身につけるのか)を、シラバスや教員の説明で理解した。

1: そう思わない/2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



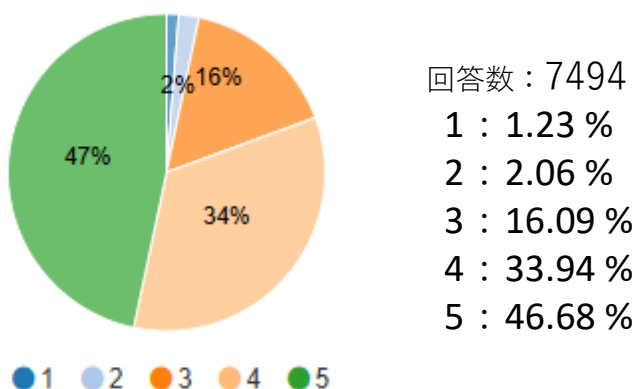
Q2) この科目の到達目標(知識や技能、姿勢等)を達成することができた。

1: そう思わない/2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



Q3) 全体の構成や各回の進行、形式の工夫がなされるなど、授業の方法が適切であった。

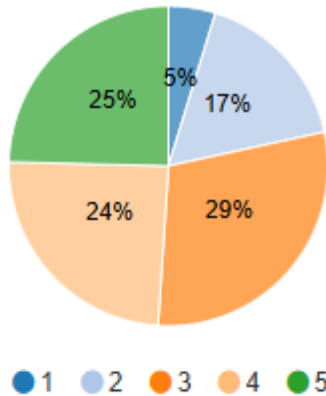
1: そう思わない/2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



「2025年度前期授業アンケート結果」

Q4) この授業のために、授業時間以外に使った平均時間を選んでください。
(予習や復習、課題やレポート、プレゼン準備等を含みます)

1: 全くない 2: 30分未満 3: 30分以上1時間未満 4: 1時間以上2時間未満 5: 2時間以上



回答数：7492

1：4.76%

2：16.82%

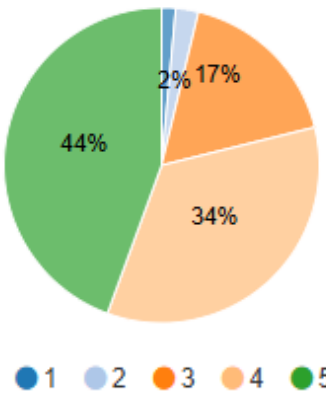
3：29.46%

4：24.36%

5：24.6%

Q5) 教員は意欲的に受講生に興味や関心を持たせ、理解を促していた。

1: そう思わない/ 2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数：7491

1：1.44 %

2：2.32 %

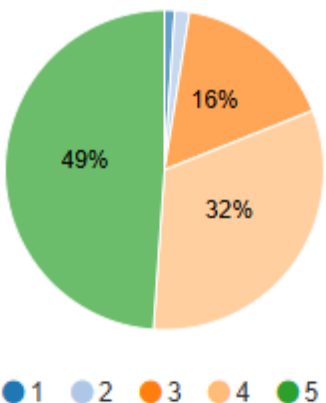
3：17.37 %

4：34.46 %

5：44.41 %

Q6) 授業は全体として、シラバス(授業計画)の趣旨を踏まえたものだった。

1: そう思わない/ 2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数：7492

1：1.04 %

2：1.48 %

3：16.44 %

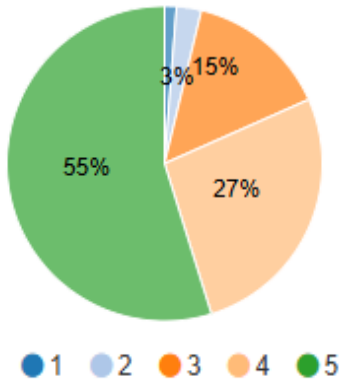
4：32.16 %

5：48.89 %

「2025年度前期授業アンケート結果」

Q7) 【遠隔授業】 機器トラブル等の不具合を除き、教員の声の大きさ、話し方は適切だった。
【対面授業】 教員の声の大きさ、話し方は適切だった。

1: そう思わない/ 2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数：7490

1：1.22 %

2：2.54 %

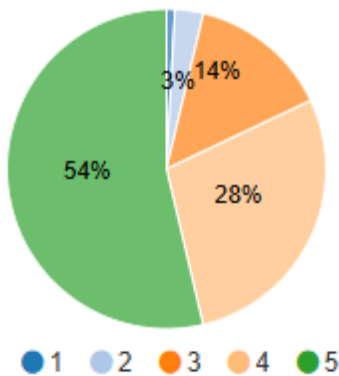
3：14.59 %

4：26.84 %

5：54.81 %

Q8) 事前配信資料、画面共有、スライド、その他の資料は適切だった。

1: そう思わない/ 2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数：7493

1：0.85 %

2：2.87 %

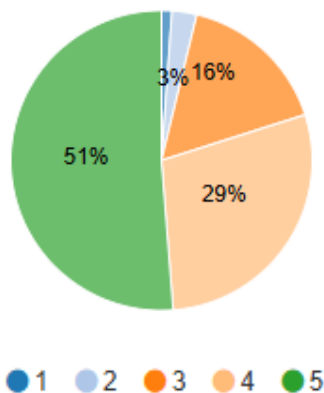
3：14.25 %

4：28.35 %

5：53.68 %

Q9) 【遠隔授業】 授業前後や授業中の指示などが適切に行なわれ、不安を感じることなく授業を受けることができた。
【対面授業】 適切なクラス管理（私語、居眠り、受講生への接し方等）のもとに進められていた。

1: そう思わない/ 2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数：7492

1：1.22 %

2：2.65 %

3：16.3 %

4：28.69 %

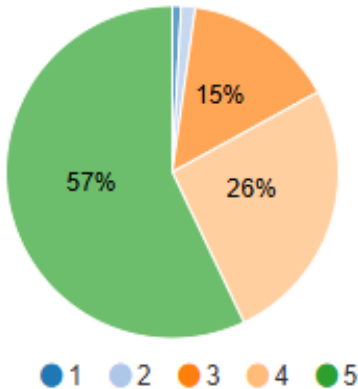
5：51.24 %

「2025年度前期授業アンケート結果」

Q10) 【遠隔授業】授業の開始時間やURLの事前配信などの運営が適切であった。

【対面授業】授業の開始・終了時刻は守られており、適切な運営がなされていた。

1: そう思わない/2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数：7489

1：0.86%

2：1.37%

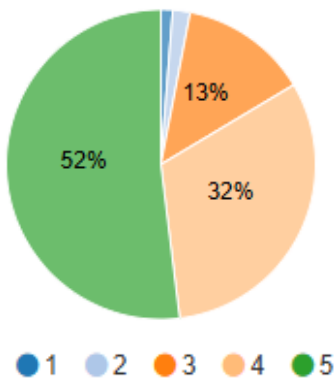
3：14.78

4：25.9

5：57.09

Q11) 総合して、この授業は自分にとって有意義なものであった。

1: そう思わない/2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数：7490

1：1.23 %

2：1.81 %

3：13.39 %

4：31.63 %

5：51.94 %