

「2025年度後期アンケート結果」

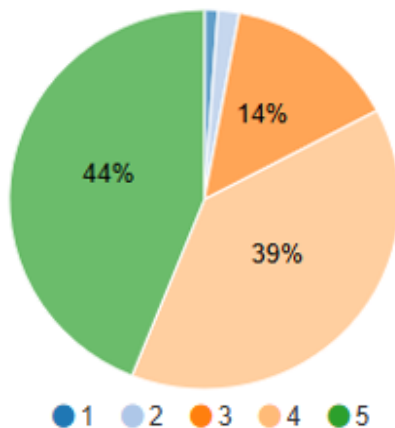
回答率：78%(7,015/9,026人)

回答期間：2026年1月7日（水）～1月25日（日）

備考：匿名アンケート

Q1）この科目の到達目標(どの様な知識や技能、姿勢等を身につけるのか)を、シラバスや教員の説明で理解した。

1: そう思わない/2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数：7013

1：1.12 %

2：1.75 %

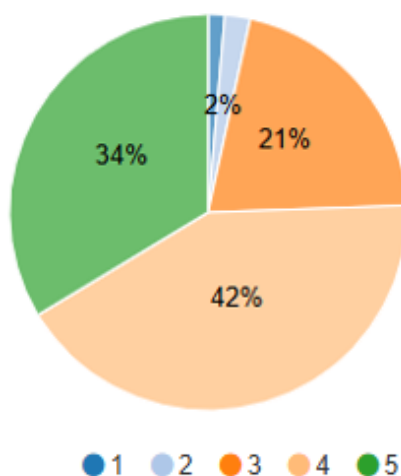
3：14.38 %

4：38.81 %

5：43.94 %

Q2）この科目の到達目標(知識や技能、姿勢等)を達成することができた。

1: そう思わない/2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数：7014

1：1.35 %

2：2.06 %

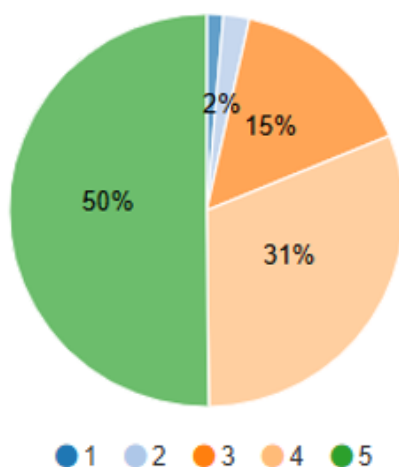
3：21.03 %

4：41.9 %

5：33.66 %

Q3）全体の構成や各回の進行、形式の工夫がなされるなど、授業の方法が適切であった。

1: そう思わない/2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数：7014

1：1.35 %

2：2.13 %

3：15.31 %

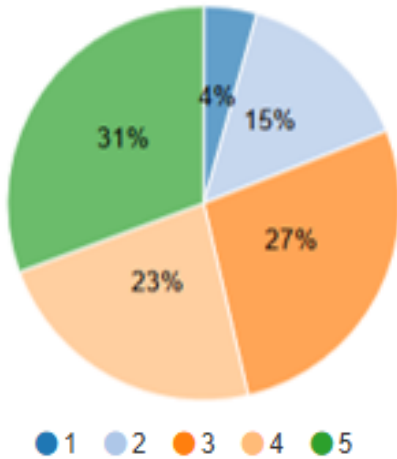
4：31.04 %

5：50.16 %

「2025年度後期授業アンケート結果」

Q4) この授業のために、授業時間以外に使った平均時間を選んでください。
(予習や復習、課題やレポート、プレゼン準備等を含みます)

1: 全くない 2: 30分未満 3: 30分以上1時間未満 4: 1時間以上2時間未満 5: 2時間以上



回答数：7014

1：4.37%

2：14.64%

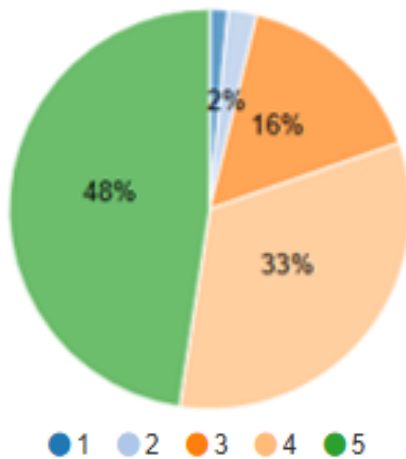
3：27.34%

4：22.98%

5：30.66%

Q5) 教員は意欲的に受講生に興味や関心を持たせ、理解を促していた。

1: そう思わない/ 2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数：7013

1：1.45%

2：2.32%

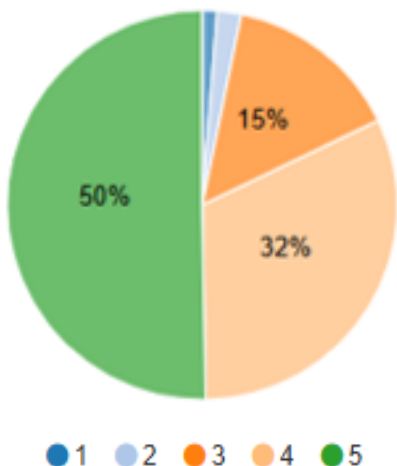
3：15.86%

4：32.79%

5：47.58%

Q6) 授業は全体として、シラバス(授業計画)の趣旨を踏まえたものだった。

1: そう思わない/ 2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数：7014

1：1.23%

2：1.98%

3：14.64%

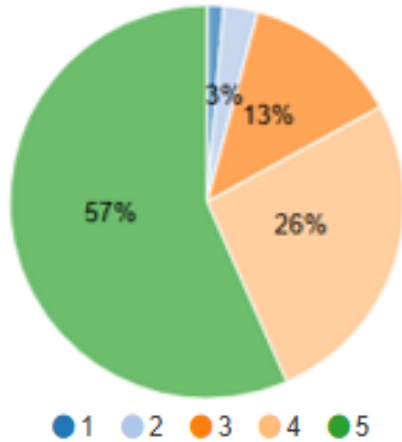
4：31.89%

5：50.27%

「2025年度後期授業アンケート結果」

Q7) 【遠隔授業】 機器トラブル等の不具合を除き、教員の声の大きさ、話し方は適切だった。
【対面授業】 教員の声の大きさ、話し方は適切だった。

1: そう思わない/2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数 : 7013

1 : 1.34 %

2 : 2.8 %

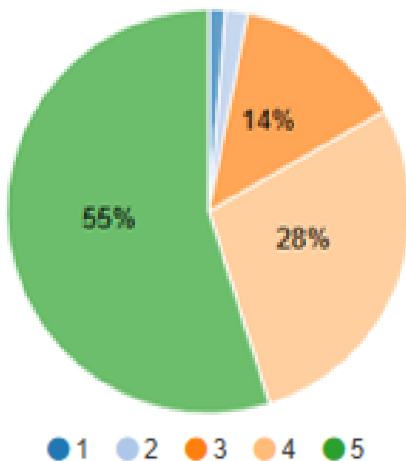
3 : 12.86 %

4 : 26.41 %

5 : 56.59 %

Q8) 事前配信資料、画面共有、スライド、その他の資料は適切だった。

1: そう思わない/2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数 : 7009

1 : 1.32 %

2 : 1.8 %

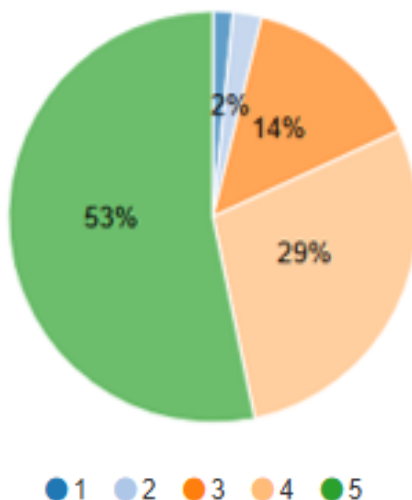
3 : 13.63 %

4 : 28.4 %

5 : 54.86 %

Q9) 【遠隔授業】 授業前後や授業中の指示などが適切に行なわれ、不安を感じることなく授業を受けることができた。
【対面授業】 適切なクラス管理（私語、居眠り、受講生への接し方等）のもとに進められていた。

1: そう思わない/2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数 : 7013

1 : 1.57 %

2 : 2.26 %

3 : 14.31 %

4 : 28.6 %

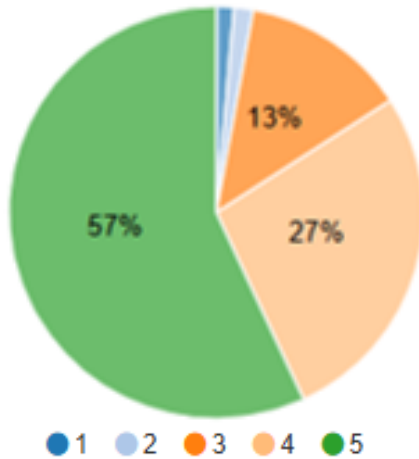
5 : 53.26 %

「2025年度後期授業アンケート結果」

Q10) 【遠隔授業】授業の開始時間やURLの事前配信などの運営が適切であった。

【対面授業】授業の開始・終了時刻は守られており、適切な運営がなされていた。

1: そう思わない/2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数：7013

1：1.36%

2：1.5%

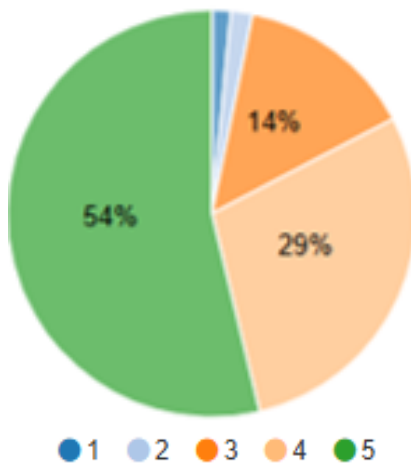
3：12.99%

4：27.24%

5：56.92%

Q11) 総合して、この授業は自分にとって有意義なものであった。

1: そう思わない/2: どちらかといえばそう思わない/ 3: どちらともいえない/ 4: どちらかといえばそう思う/ 5: そう思う



回答数：7008

1：1.48%

2：1.71%

3：14.12%

4：28.94%

5：53.75%